



PERCORSO *Formativo* GENITORI, ALLENATORI, GIOCATORI

VALSUGANA RUGBY, IN COLLABORAZIONE CON MINOTAURO, ISTITUTO DI ANALISI DEI CODICI AFFETTIVI, PROPONE UN PERCORSO ORGANICO DI CRESCITA, FORMAZIONE E CONDIVISIONE, ATTRAVERSO L'ORGANIZZAZIONE DI PIÙ INCONTRI, DEDICATI A GENITORI, ALLENATORI E GIOCATORI DEL SETTORE GIOVANILE.

1^a CONFERENZA GENITORI

GIOVEDÌ 28 APRILE ORE 20:30

"DIVENTARE GRANDI: GENITORI ALLE PRESE CON LA CRESCITA DEI FIGLI"

2^a CONFERENZA GENITORI

GIOVEDÌ 13 MAGGIO ORE 20:30

"ADOLESCENTI OGGI: COSTRUIRE IL FUTURO TRA DIFFICOLTÀ E RISORSE"

1^o INCONTRO DI FORMAZIONE TECNICI

LUNEDÌ 2 MAGGIO ORE 19:00

"LE COMPETENZE E LE RISORSE DA ALLENARE NELLE SOCIETÀ DEL FUTURO"

2^o INCONTRO DI FORMAZIONE TECNICI

LUNEDÌ 9 MAGGIO ORE 19:00

"IL RUOLO DEGLI ADULTI A SOSTEGNO DEI COMPITI EVOLUTIVI IN ADOLESCENZA"

1^o INCONTRO ATLETI

U17/U19

lunedì 2 maggio
ore 18:00

2^o INCONTRO ATLETI

U17/U19

lunedì 16 maggio
ore 18:00

3^o INCONTRO ATLETI

U17/U19

lunedì 23 maggio
ore 18:00

1^o INCONTRO ATLETI

U15

lunedì 9 maggio
ore 17:30

2^o INCONTRO ATLETI

U15

lunedì 16 maggio
ore 17:30

3^o INCONTRO ATLETI

U15

lunedì 30 maggio
ore 17:30

NEGLI ULTIMI DECENNI I PROCESSI DI CAMBIAMENTO, GENERATI DA MOLTEPLICI EVENTI COME LA GLOBALIZZAZIONE, LE SOCIETÀ FLUIDE, LA RIVOLUZIONE DIGITALE E TECNOLOGICA, ETC., HANNO ASSUNTO VELOCITÀ DIFFICILMENTE SOSTENIBILI DALLE ISTITUZIONI SOCIALI E COMUNITARIE, INCAPACI DI MODIFICARSI ALTRETTANTO VELOCEMENTE PER RISPONDERE AI NUOVI BISOGNI E ALLE NUOVE EMERGENZE CHE RIGUARDANO RAGAZZI E RAGAZZE IN ETÀ DI SVILUPPO.

RISULTA QUINDI NECESSARIO INTERROGARSI SUL PROPRIO RUOLO DI ADULTI, E IN COSA CONSISTE OGGI LA FUNZIONE DI "ACCOMPAGNARE" NELLA CRESCITA I GIOVANI, A LORO VOLTA, VERSO LO STATUS DI ADULTI. ATTRAVERSO LA PROMOZIONE DEL RAGIONAMENTO, DELL'ELABORAZIONE DELLE ESPERIENZE, DELL'ACQUISIZIONE DI CONSAPEVOLEZZA DI SÉ STESSI, DELLA CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE CON I COETANEI E CON GLI ADULTI, SI PUÒ QUALIFICARE L'ESPERIENZA DI CRESCITA DEI RAGAZZI NEI CONTESTI CHE ESSI SCELGONO COME SPAZI ENTRO CUI DIVENTARE GRANDI.

DI FRONTE A QUESTA CONDIZIONE DI AFFANNO DEI RUOLI ISTITUZIONALI E DI CRISI DEL MANDATO EDUCATIVO, IL COMPITO CHE LA COMUNITÀ SOCIALE È CHIAMATA AD ASSUMERE È DI RENDERE SÉ STESSA COMUNITÀ EDUCANTE: PASSANDO DALLA FRAMMENTAZIONE DELLE UNITÀ SOCIALI (FAMIGLIA, SCUOLA, SERVIZI TERRITORIALI) A UNA MATRICE INTRINSECAMENTE UNITA E IN GRADO DI ASSUMERSI LA RESPONSABILITÀ DELLA CRESCITA DEGLI ADULTI COMPETENTI DI DOMANI, PROMUOVENDO I TEMI DELLA COMPLESSITÀ, DEL PROCESSO E DELLE COMPETENZE. PER QUESTI MOTIVI, LA PROPOSTA DI INTERVENTO SI RIVOLGE A DIVERSI INTERLOCUTORI, NEI RUOLI DI GIOVANI IN CRESCITA (GLI ATLETI) E DI ADULTI SIGNIFICATIVI (GENITORI, ALLENATORI E TECNICI), PER ACCOMPAGNARLI NELLE SFIDE (SPORTIVE E NON) CHE INCONTRANO DURANTE IL LORO PERCORSO DI VITA CONDIVISA.

